

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Забайкальского края
Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»

МОУ Шилкинская СОШ № 2

«Согласовано»

Руководитель МО

_____/_____/

ФИО

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

_____/Е.В. Комогорцева /

ФИО

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

_____/ И.В. Щеренко /

ФИО

Приказ № 146

от «01» сентября 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
для обучающегося с умственной отсталостью (вариант I)
4 класс

Чтение

Автор / Разработчик
Покоева Валентина Михайловна

Шилка 2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для индивидуального обучения ученика 4 класса Мурзенкова Дениса разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, методического сопровождения процесса обучения и воспитания слабовидящих детей, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2022 года № 1026)

Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (в ред. Федерального закона от 09.02.2007г. N 17-ФЗ), ст.79.

Приказа Минобрнауки России от 21.09.2022 N 858 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения.

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

АООП УО МОУ Шилкинской СОШ № 2

Положения о Рабочей программе МОУ Шилкинской СОШ № 2

Учебного плана МОУ Шилкинской СОШ № 2

Индивидуального учебного плана МОУ Шилкинской СОШ № 2 Мурзенкова Дениса.

Место курса в учебном плане.

Предмет «Чтение» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

На изучение предмета «Чтение» по учебному плану АООП в 3 классе отводится 136 ч. в год, 4 часа в неделю, (2ч - очно, 2 ч – заочно)

Для реализации программного содержания используется учебник «Чтение» 4 класс В 2 ч (авт.-сост. С. Ю.Ильина, А.А. Богданова).- 10-е изд.-М.: Просвещение, 2021г.

Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Обучение чтению детей с интеллектуальными нарушениями предполагает формирование у них коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Основные задачи учебного предмета «Чтение»:

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.

Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.

Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Чтение и развитие речи, как учебный предмет, призван оказывать исключительно большое влияние на обучение и воспитание детей с лёгкой степенью умственной отсталости, на их адаптацию в современном обществе, что определяет актуальность и практическую значимость предлагаемой программы. Уроки чтения способствуют развитию

наблюдательности, произвольного внимания, речи, обогащает словарный запас школьников, расширяет кругозор учащихся, воспитывает нравственные качества (гуманное отношение к окружающим, доброту, милосердие, уважение к старшим). Умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать даже элементарный языковой материал, давать простейшие объяснения должны способствовать коррекции мышления, развитию познавательной деятельности школьников. Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся. Основными задачами обучения чтению в 2-4 классах являются: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты включают овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, наследие русской литературы;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и литературе других народов;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия на уроках чтения;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, в т.ч. в ходе обсуждения произведений художественной литературы;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности на уроках чтения;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях на уроках чтения; -
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами художественной литературы;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям средствами художественной литературы.

Предметные результаты.

- осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- ставить логическое ударение и необходимую интонацию;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главную мысль произведения;
- участвовать в беседе;
- делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям;
- выделять главные действующие лица, давать оценку их поступков;
- самостоятельно делать полный и выборочный пересказ;
- рассказывать по аналогии с прочитанным;
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- выборочно пересказывать по рисункам;
- делить рассказ на части по плану.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО ПРЕДМЕТА.

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Лексические темы: "Школьная жизнь", "Листьям время опадать", "Делу время, потехе - час", "О братьях наших меньших", "Поёт зима, аукает", "Жизнь дана на добрые дела", "В мире волшебной сказки", "Весна, весна! И все ей рады", "Смешные истории", "Родная земля", "Лето пришло".

Чтение без искажения звукового состава слова с соблюдением правильного ударения. Чтение целыми словами двусложных и трёхсложных слов с простыми слоговыми структурами, послоговое орфографическое чтение малознакомых слов со сложными слоговыми структурами: всмотрелся, встречался.

Выразительное чтение с соблюдением пауз на знаках препинания, интонации конца предложения, восклицательной и вопросительной интонации, интонации перечисления. Выбор соответствующего тона голоса для передачи соответствующего содержания читаемого (радость, грусть, удивление, обида и т.д.). Выделение ремарок автора, подсказывающих тон голоса и темп речи (мальчик затараторил, радостно воскликнул и т.д.). Чтение по ролям и драматизация отработанных диалогов.

Сознательное чтение. Прослушивание произведения с установкой на его эмоциональную оценку (первое впечатление, элементарный анализ). Установление причинности событий и поступков героев. Умение узнавать эмоциональное состояние персонажа, выделяя для этой цели под руководством учителя авторские слова, характеризующие действующее лицо. Определение отношения автора к своим героям (как можно узнать об этом). Собственная оценка событий и персонажей с опорой на свой опыт и вопросы учителя. Коллективная работа над идеей произведения. Сравнение произведений, одинаковых по теме, по поступкам героев, по общности идеи (добро побеждает зло, ложь до добра не доведёт; поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой, и др.). Развитие умения задавать вопросы по содержанию произведения, обращаясь за ответом к учителю, одноклассникам. Работа с заглавием произведения. Прогнозирование, о чём может идти речь в рассказе. Сравнение прогноза с содержанием прочитанного. Выделение учащимися непонятных для них слов. Привлечение одноклассников к их толкованию. Помощь учителя в объяснении семантики слова (опора на наглядность и опыт учащихся). Коллективное выделение логических частей текста, подбор к ним заглавий из данных учителем.

Развитие речи. Составление собственного рассказа по заглавию и иллюстрациям к произведению. Сравнение рассказа, придуманного учащимися, и рассказа, написанного авто-

ром. Подробный пересказ всего произведения своими словами с использованием приёмом, приёмов, делающих этот пересказ коммуникативно-целесообразным (по цепочке, с эстафетой, на соревнование рядов, по «скрытой картинке», по картинному плану к рассказу и др.). Предварительная работа над текстовыми синонимами (как по-разному, не повторяясь, можно называть героя произведения; как можно сказать, заменяя слово было, и др.). Выборочный пересказ эпизодов из прочитанного с использованием авторских слов и выражений. Словесное рисование картинок к отдельным отрывкам текста.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей, знание заглавия и автора книги, ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном тексте, пересказ отдельных эпизодов. Регулярное посещение школьной библиотеки. Отчёт о прочитанной книге перед классом на уроках чтения.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во уроков	Форма обучения
Школьная жизнь		15	
1.	По Н. Носову «Снова в школу»	1	Очно
2.	Э. Мошковская «Жил-был Учитель».	1	Заочно
3	М Плещинский Чему учат в школе.	1	Заочно
4	Ю. Ермолаев Поздравление.	1	Заочно
5	Внеклассное чтение по теме «Школьная жизнь».	1	Заочно
6	Е Шварц Как Маруся дежурила.	1	Очно
7	Е Ильина Шум и Шумок.	1	Заочно
8	В. Орлов. Почему сороконожки опоздали на урок.	1	Заочно
9	Л. Каминский Три желания Вити.	1	Заочно
10	Внеклассное чтение по теме «Школьная жизнь».	1	Заочно
11	В Берестов Читалочка	1	Очно
12	По М. Бартеневу «Зарубите на носу»	1	Заочно
13	Загадки	1	Заочно
14	Обобщение по теме: «Школьная жизнь»	1	Заочно
15	Внеклассное чтение по теме «Школьная жизнь».	1	Заочно
Время листьям опадать		20	
16	«Желтой краской кто – то...» Н. Антонова	1	Очно
17	«Осенняя сказка»	1	Заочно
18	«Подарки осени» Е. Благиной	1	Заочно
19	«Лесные подарки» Л. Воронкова	1	Заочно
20	Внеклассное чтение по теме «Время листьям опадать»	1	Заочно
21	«Лес осенью» А. Твардовский	1	Очно
22	«В осеннем лесу» В. Путилина	1	Заочно
23	«Славная осень» Н. Некрасов	1	Заочно
24	«Отчего Осень грустна» По Ю. Шиму	1	Заочно
25	Внеклассное чтение по теме «Время листьям опадать»	1	Заочно
26	«Осень» К. Бальмонт	1	Очно
27	«Три сойки» По Ю. Ковалю	1	Заочно
28	«Холодная зимовка» Н. Сладков	1	Заочно
29	«Скучная картина» А. Плещеев	1	Заочно
30	Внеклассное чтение по теме «Время листьям опадать»	1	Заочно
31	«Сказка про маленького жучка»	1	Очно
32	«Пчелы и мухи» По К. Ушинскому	1	Заочно
33	«Время листьям опадать» Г. Граубин	1	Заочно

34	Загадки. Проверь себя	1	Заочно
35	Внеклассное чтение по теме «Время листьям опадать»	1	Заочно
Делу-время, потехе-час		8	
36	«Пекла кошка пирожки» (Русская потешка)	1	Очно
37	«Сенокос»(Чешская потешка)	1	Заочно
38	«Карусели» По Л. Пантелееву	1	Заочно
39	«Прятки» По Н. Носову	1	Заочно
40	Внеклассное чтение по теме «Делу-время, потехе-час»	1	Заочно
41	«Считалки»	1	Очно
42	«Жмурки» По М. Булатову	1	Заочно
43	Проверь себя	1	Заочно
В мире животных			
44	«Бодливая корова» По К. Ушинскому	15	Заочно
45	Внеклассное чтение по теме «В мире животных».	1	Заочно
46	«Упрямый котенок» По В. Бирюкову	1	Очно
47	«Пушок» По В. Гаранжину	1	Заочно
48	«Томка» По Е. Чарушину	1	Заочно
49	«Охотник и собаки» По Б. Житкову	1	Заочно
50	Внеклассное чтение по теме «В мире животных».	1	Заочно
51	«Чук заболел» Л. Матвеева	1	Очно
52	«Хитрый бурундук» Г. Снегирев	1	Заочно
53	«Барсучья кладовая» По А. Баркову	1	Заочно
54	«Гостья» По А. Дорохову	1	Заочно
55	Внеклассное чтение по теме «В мире животных».	1	Заочно
56	«Игрушки лисят» Г. Корольков	1	Очно
57	«Лиса» Ю.Дмитриев	1	Заочно
58	Загадки. Проверь себя	1	Заочно
Жизнь дана на добрые дела		10	
59	«Миша –мастер» Г. Ладонщиков	1	Заочно
60	Внеклассное чтение по теме «Жизнь дана на добрые дела»	1	Заочно
61	«Пичугин мост» По Е. Пермяку	1	Очно
62	«Михаськин сад» В. Хомченко	1	Заочно
63	«Когда люди радуются» С. Баруздина	1	Заочно
64	«Про каникулы и полезные дела» По Ю. Ермолаеву	1	Заочно
65	Внеклассное чтение по теме «Жизнь дана на добрые дела»	1	Заочно
66	«Котенок» Е. Благинина	1	Очно
67	«Птичка» В. Голявкин	1	Заочно
68	Проверь себя.	1	Заочно
Зима наступила		24	
69	«Снег идет» По Л. Воронковой	1	Заочно
70	Внеклассное чтение по теме «Зима наступила».	1	Заочно
71	«Снегурочка» А. Слещев	1	Очно
72	«Зима» И. Суриков	1	Заочно
73	«Декабрь» С. Маршак	1	Заочно
74	«Ёлка» По В. Сутееву	1	Заочно
75	Внеклассное чтение по теме «Зима наступила».	1	Заочно
76	«Вечер под Рождество» По Л. Клавдиной	1	Очно
77	«Где лежало «спасибо»?» М. Садовский	1	Заочно
78	«На горке» По Н. Носову	1	Заочно
79	«Лисичка-сестричка и волк» (Русская народная сказка)	1	Заочно

80	Внеклассное чтение по теме «Зима наступила».	1	Заочно
81	«Как Солнце с Морозом поссорились» А. Бродский	1	Очно
82	«Зимняя сказка» П. Головкин	1	Заочно
83	«Митины друзья» Г. Скребицкий	1	Заочно
84	«Снежная шапка» В. Бирюков	1	Заочно
85	Внеклассное чтение по теме «Зима наступила».	1	Заочно
86	«В шубах и шапках» По А. Тумбасову	1	Очно
87	«Не ветер бушует над бором» Н. Некрасов	1	Заочно
88	«Находчивый медведь» В. Бианки	1	Заочно
89	«Зимние приметы» По А. Спирину	1	Заочно
90	Внеклассное чтение по теме «Зима наступила».	1	Заочно
91	Загадки.	1	Очно
92	Проверь себя	1	Заочно
Весёлые истории		10	
93	«Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» По Н. Носову	1	Заочно
94	«Одни неприятности» Г. Остер	1	Заочно
95	Внеклассное чтение	1	Заочно
96	«Однажды утром» М. Пляцковский	1	Очно
97	«Почему комары кусаются» В. Бирюков	1	Заочно
98	«Вот какой рассеянный С. Маршак	1	Заочно
99	«Две лишние коробки» По О. Кургузову	1	Заочно
100	Внеклассное чтение	1	Заочно
101	«Отвечайте, правда ли?» Г. Чичинадзе	1	Очно
102	Обобщающий урок по теме «Веселые истории».	1	Заочно
Полюбуйся, весна наступает..		16	
103	«Март» В. Алферов	1	Заочно
104	«Восьмое марта» По М. Фроловой	1	Заочно
105	Внеклассное чтение по теме «Полюбуйся, весна наступит..»	1	Заочно
106	«Забота» Е. Благинина	1	Очно
107	«Бабушкина вешалка» По А. Соколовскому	1	Заочно
108	«Последняя льдина» По В. Бианки	1	Заочно
109	«Весна» А. Плещеев	1	Заочно
110	Внеклассное чтение по теме «Полюбуйся, весна наступит..»	1	Заочно
111	«Скворцы прилетели» По А. Баркову	1	Очно
112	«Всеми свой срок» По Э. Шиму	1	Заочно
113	«Полюбуйся весна наступает...» И. Никитин	1	Заочно
114	«Весенний вечер» По Ю. Ковалю	1	Заочно
115	Внеклассное чтение по теме «Полюбуйся, весна наступит..»	1	Заочно
116	«Опасная красавица» По Ю. Дмитриеву	1	Очно
117	Загадки о весне	1	Заочно
118	Проверь себя.	1	Заочно
В мире волшебной сказки		17	
119	Хаврошечка	1	Заочно
120	Внеклассное чтение по теме «В мире волшебной сказки»	1	Заочно
121	Хаврошечка	1	Очно
122	Хаврошечка	1	Заочно
123	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке	1	Заочно

124	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке	1	Заочно
125	Внеклассное чтение по теме «В мире волшебной сказки»	1	Заочно
126	А.Пушкин У лукоморья дуб зелёный	1	Очно
127	Ш.Перро Подарки феи	1	Заочно
128	Ш.Перро Подарки феи	1	Заочно
129	Ш.Перро Подарки феи	1	Заочно
130	Внеклассное чтение по теме «В мире волшебной сказки»	1	Заочно
131	Братья Гримм Горшочек каши	1	Очно
132	Братья Гримм Горшочек каши	1	Заочно
133	В.Порудоминский Наши сказки	1	Заочно
134	Повторение и обобщение по разделу «В мире волшебной сказки»	1	Заочно
135	Внеклассное чтение по теме «В мире волшебной сказки»	1	Заочно
Родная земля		15	
136	М.Ильин Царь-колокол	1	Очно
137	С. Васильева Город на Неве	1	Заочно
138	Д. Павлычко Где всего прекрасней на земле	1	Заочно
139	С.Вербова Сочинение на тему	1	Заочно
140	Внеклассное чтение по теме «Родная земля»	1	Заочно
141	Л.Кассиль Какое это слово?	1	Очно
142	Л.Кассиль Какое это слово?	1	Заочно
143	Б Никольский Главное дело	1	Заочно
144	Б Никольский Главное дело	1	Заочно
145	Внеклассное чтение по теме «Родная земля»	1	Заочно
146	А Усачёв Защита	1	Очно
147	Л.Кассиль Никто не знает, но помнят все	1	Заочно
148	Т. Белозёров День Победы	1	Заочно
149	Повторение и обобщение по разделу «Родная земля»	1	Заочно
150	Внеклассное чтение по теме «Родная земля»	1	Заочно
Лето пришло		20	
151	С.Козлов Ливень	1	Очно
152	Г. Граубин Тучка	1	Заочно
153	Н. Павлова Хитрый одуванчик	1	Заочно
154	Н. Павлова Хитрый одуванчик	1	Заочно
155	Внеклассное чтение по теме «Лето пришло»	1	Заочно
156	Н. Павлова Хитрый одуванчик	1	Очно
157	Е Благикина Одуванчик	1	Заочно
158	А Дорохов Встреча со змеёй	1	Заочно
159	А Дорохов Встреча со змеёй	1	Заочно
160	Внеклассное чтение по теме «Лето пришло»	1	Заочно
161	А Дорохов Встреча со змеёй	1	Очно
162	А Бродский Летний снег	1	Заочно
163	В.Голявкин После зимы будет лето	1	Заочно
164	В.Голявкин После зимы будет лето	1	Заочно
165	Внеклассное чтение по теме «Лето пришло»	1	Заочно
166	Загадки о лете	1	Очно
167	А Спирин Летние приметы	1	Заочно
168	Повторение и обобщение по разделу «Лето пришло»	1	Заочно
169	Обобщающий урок	1	Заочно
170	Внеклассное чтение по теме «Лето пришло»	1	Заочно

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]